Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 31/08/2025

Asignatura: EICP

Semestre: 7mo

Grupo: RLCP

Aprendizaje Esperado

Conocer la forma en la que trabajariamos (temas, medios de trabajo, fechas, etc)

Tema y palabras claves

Tema:

Presentación y Encuadre

Palabras claves: presentación, reglamento, encuadre. **Inicio**: En este caso yo no contaba con conocimientos específicos previos a la materia, sin embargo, sabía que el departamento de recursos humanos es el encargado de lidiar con los temas que involucren a los trabajadores de una empresa. Aunque desconocía todo el proceso que involucraba lidiar con el capital humano de una empresa, desde su contratación hasta su desarrollo laboral.

Desarrollo: Durante este primer contacto con la asignatura no realizamos un enfoque detallado en los temas de la planeación, nuestras primeras actividades durante las sesiones de clase consistieron en "romper el hielo" realizando una actividad para conocernos mejor como grupo la cual consistía en escribir dos verdades y una mentira donde cada quién debía adivinar la mentira de su compañero. Posteriormente realizamos un análisis sobre el reglamento escolar para tener un enfoque más certero sobre lo que podemos o no hacer e inclusive nuestros derechos como estudiantes, así como también analizamos el programa de estudio de la materia.

De igual hicimos una búsqueda en diversas fuentes de información con el fin de tener material que pudiesen ayudarnos con el desarrollo de los temas que abarcaría el programa de estudio. Por último, realizamos una evaluación diagnostica que sirvió como apoyo para conocer nuestra situación en cuanto a los conocimientos básicos no solo de la materia, sino también de nuestra licenciatura.

Cierre: Algunos conocimientos esenciales que logré obtener son respecto al uso del office 365 y la creación de un sitio web llamado WIX cuya finalidad es poder plasmar nuestras evidencias de trabajo en forma de portafolio de evidencias virtual.







